

---

**BOLSAS DE ESTUDOS 2026 – CEBAS EDUCAÇÃO**  
**COLÉGIO NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS – Patos de Minas/Minas Gerais**  
**Rede Sacramentina de Educação**  
**Entidade Mantenedora: Instituto das Irmãs Sacramentinas de Nossa Senhora**

---

**EDITAL DE CONCESSÃO DE BOLSAS DE ESTUDOS CEBAS EDUCAÇÃO**

A Direção **Colégio Nossa Senhora das Graças**, instituição de ensino confessional mantida pelo Instituto das Irmãs Sacramentinas de Nossa Senhora, inscrita no CNPJ sob o nº 22.295.372/0006-30, situada na Praça Dom Eduardo, 202 – Centro – Patos de Minas, – MG – CEP: 38.700-124, **torna público o presente Edital** para o **Processo Seletivo para a Concessão de Bolsas de Estudos CEBAS Educação**, para alunos da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, para o ano letivo de 2026.

- 1. FINALIDADE:** As Bolsas de Estudos CEBAS Educação faz parte das atividades do Colégio Nossa Senhora das Graças e tem como finalidade a promoção da cidadania e a oportunização de acesso à educação escolar de qualidade, em harmonia com a Missão do Instituto das Irmãs Sacramentinas de Nossa Senhora.
- 2. CATEGORIAS DAS BOLSAS DE ESTUDOS:** As Bolsas de Estudos CEBAS Educação são classificadas nas seguintes categorias:
  - 2.1. Bolsa de Estudo Integral - 100%** (cem por cento) concedida ao (à) aluno (a) cuja renda familiar per capita não exceda o valor de 01 ½ (um e meio) salário mínimo;
  - 2.2. Bolsa de Estudo Parcial - 50%** (cinquenta por cento) concedida ao (à) aluno (a) cuja renda familiar *per capita* não exceda o valor de 03 (três) salários mínimos.
- 3. ELEGIBILIDADE:** São elegíveis, prioritariamente, para concorrer às Bolsas de Estudos CEBAS Educação, os alunos matriculados neste Colégio no ano letivo de 2025.
- 4. VALIDAÇÃO DA INSCRIÇÃO:** A inscrição do processo seletivo para concorrer às Bolsas de Estudos CEBAS Educação é individual, intransferível e para que seja validada é preciso que no período de **01/10/2025 a 10/10/2025** seja preenchida a **FICHA DE INSCRIÇÃO** e os **DOCUMENTOS SOLICITADOS** sejam enviados por meio eletrônico através do link:
  - 4.1. Alunos Bolsistas da Escola em 2025 e Novatos:** <https://zfrmz.com/MRRB2ld06rXCQgJmVmvK>
- 5. DO NÚMERO DE BOLSAS DE ESTUDOS CEBAS EDUCAÇÃO:** O número será fixado para os segmentos Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio, nos termos da legislação vigente. **(Anexo 04) e (Anexo 05).**
- 6. DOS CRITÉRIOS PARA A CLASSIFICAÇÃO:** Para a definição da ordem de classificação e concessão das Bolsas de Estudos CEBAS Educação serão utilizados, pela ordem, os seguintes critérios:
  - 6.1. Avaliação Pedagógica: Somente para o Ensino Fundamental (6º ano ao 9º ano) e Ensino Médio (1ª Série a 3ª Série).**
    - 6.1.1. Alunos Novatos Candidatos:** Coeficiente de Rendimento (CR), isto é, média global das notas obtidas no Teste de Avaliação Pedagógica, com os componentes de Português e Matemática, igual ou superior a 6 (seis) e que não obtenham nota inferior a 6 (seis) em nenhuma das provas para fim de classificação.
    - 6.1.1.2. A quantidade de questões do Teste de Avaliação Pedagógica será:** 15 questões de Português e 15 questões de Matemática.
    - 6.1.1.3. Os conteúdos a serem cobrados nas avaliações serão referentes a série/ano que o aluno está no momento da inscrição. (Anexo 03 – conteúdo programático)**
    - 6.1.2. Alunos matriculados regularmente em 2025, no Colégio Nossa Senhora das Graças:** Coeficiente de Rendimento (CR), isto é, média global das notas obtidas nas disciplinas cursadas na primeira e segunda etapa, igual ou superior a 6 (seis) e conduta de acordo com as disposições contidas no Contrato de Prestação de Serviço de Educação Escolar, no Regimento Escolar, no Manual das Famílias e demais disposições disciplinares expedidas pela instituição de ensino.

**Observação:** Em caso de dúvidas do(a) responsável, as provas ficarão arquivadas no colégio até o término do processo de bolsa 24/11/2025. O responsável pelo(a) aluno(a) poderá ver a prova mediante solicitação por escrito, não sendo permitidos cópias, fotos ou retirar a mesma do espaço escolar.

## **7. DOS CRITÉRIOS PARA CONCESSÃO:**

**7.1. Critério Socioeconômico:** de acordo com o perfil socioeconômico definido pela legislação em vigor.

**7.2. Proximidade da residência**

**7.3. Sorteio**

## **8. DOS DOCUMENTOS PARA COMPROVAR A SITUAÇÃO SOCIOECONÔMICA DO GRUPO FAMILIAR:**

O responsável obriga-se a efetuar o envio dos seguintes documentos atualizados, **próprios e de todos os integrantes do grupo familiar**, segundo a ordem abaixo.

### **8.1. CANDIDATOS ÀS BOLSAS – ALUNOS BOLSISTAS DA ESCOLA EM 2025- Veteranos:**

#### **8.1.1. Documentos Pessoais:**

- Documento de Identidade e CPF do Aluno Bolsista e do Responsável Social. Caso o aluno não tenha RG, apresentar a Certidão de Nascimento.
- Comprovante de endereço: Guia do IPTU ou CEMIG ou COPASA. (modificar de acordo com as siglas das empresas)
- Apresentar folha Resumo do cadastro único (CADÚNICO), se a família for cadastrada em algum benefício de Transferência de Renda.

#### **8.1.2. Documentos de Comprovação de Renda – Cópias dos comprovantes dos rendimentos brutos de todos os componentes do grupo familiar:**

- **Empregados em atividade:** Os 3 últimos contracheques (Não serão aceitos holerites com recebimento de férias para fins de comprovação de renda).
- **Desempregados**, anexar:
  - a. Carteira de Trabalho Digital emitida no site do Governo Federal, [www.gov.br](http://www.gov.br) ou Cópia da Carteira de Trabalho (CTPS), onde conste a data de saída e página seguinte em branco;  
**Observação:** Caso membro do grupo familiar acima de 18 anos, não tenha a carteira de trabalho, deve apresentar declaração preenchida a próprio punho informando sobre a situação.
  - b. Rescisão de Contrato de Trabalho e Recibo Seguro-desemprego, caso tenha sido desligado do trabalho até seis meses atrás;
  - c. Declaração informando que, atualmente, não recebe salários, proventos, pensões alimentícias, aposentadorias, benefícios sociais, comissões, pró-labore, rendimentos do mercado informal ou autônomo, rendimentos auferidos do patrimônio e quaisquer outros. (Modelo nº 3 em anexo)
- **Trabalhadores autônomos ou profissionais liberais**, anexar:
  - a. Decore ou Simples, para MEI;
  - b. Declaração de Rendimentos (impresso fornecido pelo Serviço Social). (Modelo nº 1 em anexo) e Carteira de Trabalho Digital emitida no site do Governo Federal, [www.gov.br](http://www.gov.br) ou Cópia da Carteira de Trabalho (CTPS), onde conste registro do último emprego e folha subsequente em branco.
- **Produtores rurais**, anexar: Declaração completa do ITR (Imposto Territorial Rural).
- **Proprietário ou Trabalhador Rural:** Se houver comercialização de produtos, apresentar notas fiscais dos últimos 6 meses. Na impossibilidade de apresentação das notas, deverá apresentar declaração de próprio punho informando valores recebidos e justificando a ausência da nota fiscal. (Fornecido pela Cooperativa).
- **Pessoas que possuem Negócio Próprio** (sócio ou dirigente): apresentar cópia legível Pró-labore dos 3 últimos meses.
- **Pessoas que recebem algum Benefício** (Aposentadoria, Pensão, Auxílio-Doença, BPC, Auxílio Reclusão, Auxílio Acidente): Apresentar comprovante do recebimento de proventos emitidos pelo INSS no site [www.meu.inss.gov.br](http://www.meu.inss.gov.br) ou no caixa eletrônico da agência bancária (Extrato de Pagamento de Benefícios) ou cópia legível do Recibo Bolsa Escola/Família, Pro Jovem.
- **Estagiários/as ou Monitoria:** cópias do Recibo de Estágio e do Contrato.

- **Declarantes do Imposto de Renda Pessoa Física:** Declaração de Imposto de Renda Pessoa Física referente ao último exercício fiscal ENVIAR TODAS AS PÁGINAS DA DECLARAÇÃO DE IMPOSTO DE RENDA - (Declaração Completa – Recibo de Entrega e demais páginas).
- **Pessoas que não declaram o Imposto de Renda-** apresentar comprovante de consulta à Restituição de Imposto de Renda, que pode ser obtido no site: <https://servicos.receita.fazenda.gov.br/Servicos/consrest/Atual.app/paginas/index.asp>
- **Pessoas que recebem Pensão Alimentícia:** Cópia da Decisão Judicial ou Extrato Bancário ou Declaração próprio punho informando valor da Pensão Alimentícia. (Modelo nº 2 em anexo)
- **Pessoas que tem Rendimento de aluguel ou arrendamento de bens móveis e imóveis:** Declaração Imóvel alugado ou recibo comprobatório. (Modelo nº 5 em anexo)
- **Renda Agregada:** Se recebe ajuda financeira, apresentar declaração de próprio punho ou Declaração fornecida pelo Serviço Social. (Modelo nº 4 em anexo)
- E quaisquer outros documentos que o Setor de Concessão de Bolsas de Estudos julgarem necessários à comprovação das informações prestadas pelo responsável do grupo familiar.

**Observação:** Se o responsável social não faz parte do grupo familiar do aluno (a) ou candidato (a), será realizada análise socioeconômica, mediante as exigências comprobatórias dos documentos listados acima dos dois grupos familiares.

## 9. CANDIDATOS ÀS BOLSAS – ALUNOS NOVATOS:

### 9.1. Documentos Pessoais:

- Documento de Identidade e CPF de **todos os membros do grupo familiar**.
- Certidão de Nascimento dos menores de 18 anos, caso não possuem Carteira de Identidade.
- Certidão de Casamento ou União estável. E, no caso de divórcio, a averbação de separação ou documento que comprove ação judicial.
- Guarda/Tutela/Adoção do declarante legalmente constituído (para pais adotivos).
- Comprovante de endereço: Guia do IPTU ou CEMIG ou COPASA. (modificar de acordo com as siglas das empresas).
- Apresentar folha Resumo do cadastro único (CADÚNICO), se a família for cadastrada em algum benefício de Transferência de Renda.

### 9.2. Documentos de Comprovação de Renda – Cópias dos comprovantes dos rendimentos brutos de **todos os componentes do grupo familiar**.

- **Carteiras de Trabalho:** De todos os membros maiores de 18 anos (Cópias das páginas de: foto, dados pessoais, registro do último emprego e folha subsequente em branco).

**Observação:** Caso membro do grupo familiar acima de 18 anos, não tenha a carteira de trabalho, deve apresentar declaração preenchida a próprio punho informando sobre a situação.

- **Empregados em atividade:** Os 3 últimos contracheques (Não serão aceitos holerites com recebimento de férias para fins de comprovação de renda).
- **Desempregados**, anexar:
  - a. Rescisão de Contrato de Trabalho e Recibo Seguro-desemprego, caso tenha sido desligado do trabalho até seis meses atrás;
  - b. Declaração informando que, atualmente, não recebe salários, proventos, pensões alimentícias, aposentadorias, benefícios sociais, comissões, pró-labore, rendimentos do mercado informal ou autônomo, rendimentos auferidos do patrimônio e quaisquer outros. (Modelo nº 3 em anexo)
- **Trabalhadores autônomos ou profissionais liberais**, anexar:
  - a. Decore ou Simples, para MEI;
  - b. Declaração de Rendimentos (impresso fornecido pelo Serviço Social). (Modelo nº 1 em anexo)
- **Produtores rurais**, anexar: Declaração completa do ITR (Imposto Territorial Rural).
- **Proprietário ou Trabalhador Rural:** Se houver comercialização de produtos, apresentar notas fiscais dos últimos 6 meses. Na impossibilidade de apresentação das notas, deverá apresentar declaração de próprio punho informando valores recebidos e justificando a ausência da nota fiscal. (Fornecido pela cooperativa)
- **Pessoas que possuem Negócio Próprio** (sócio ou dirigente): apresentar cópia legível Pró-labore dos 3 últimos meses. (Fornecido pelo Contador)

- **Pessoas que recebem algum Benefício** (Aposentadoria, Pensão, Auxílio Doença, BPC, Auxílio Reclusão, Auxílio Acidente): Apresentar comprovante do recebimento de proventos emitidos pelo INSS no site [www.meu.inss.gov.br](http://www.meu.inss.gov.br) ou no caixa eletrônico da agência bancária (Extrato de Pagamento de Benefícios) ou cópia legível do Recibo Bolsa Escola/Família, Pro Jovem.
- **Estagiários/as ou Monitoria:** cópias do Recibo de Estágio e do Contrato.
- **Declarantes do Imposto de Renda Pessoa Física:** Declaração de Imposto de Renda Pessoa Física referente ao último exercício fiscal ENVIAR TODAS AS PÁGINAS DA DECLARAÇÃO DE IMPOSTO DE RENDA) (Declaração Completa / Recibo de Entrega e demais páginas).
- **Pessoas que não declaram o Imposto de Renda-** apresentar comprovante de consulta à Restituição de Imposto de Renda, que pode ser obtido no site: <https://servicos.receita.fazenda.gov.br/Servicos/consrest/Atual.app/paginas/index.asp>
- **Pessoas que recebem Pensão Alimentícia:** Cópia da Decisão Judicial ou Extrato Bancário ou Declaração próprio punho informando valor da Pensão Alimentícia. (Modelo nº 2 em anexo)
- **Pessoas que tem Rendimento de aluguel ou arrendamento de bens móveis e imóveis:** Declaração Imóvel alugado ou recibo comprobatório. (Modelo nº 5 em anexo)
- **Renda Agregada:** Se recebe ajuda financeira, apresentar declaração de próprio punho ou Declaração fornecida pelo Serviço Social. (Modelo nº 4 em anexo)
- E quaisquer outros documentos que o Setor de Concessão de Bolsas de Estudos julgarem necessários à comprovação das informações prestadas pelo responsável do grupo familiar.

**Observação:** Se o responsável social não faz parte do grupo familiar do aluno (a) ou candidato (a), será realizada análise socioeconômica, mediante as exigências comprobatórias dos documentos listados acima dos dois grupos familiares.

**10. DO ENVIO DOS DOCUMENTOS:** O envio da documentação ocorrerá no período de **01/10/2025 a 10/10/2025**, por meio eletrônico através do link:

**10.1. Alunos Bolsistas da Escola em 2025 e Novatos:** <https://zfrmz.com/MRRB2ld06rXCQgJmVmvK>

**10.2.** O responsável deverá enviar todos os documentos eletronicamente (scaneados ou fotografados), e buscar informações, se necessário, junto ao Setor de Concessão de Bolsas do Colégio, **pelo telefone número 34-3826-7600 (fixo), 34-3826-7601 (fixo), 34-9-9771-3662 (WhatsApp)** antes da data do fim do prazo de inscrição/envio dos documentos.

**10.3.** Os candidatos que não apresentarem a documentação completa ou a apresentarem em desacordo com as informações prestadas serão desclassificados.

**10.4.** As cópias eletrônicas dos documentos serão arquivadas na Sede da Mantenedora do Colégio, para fins de comprovação da análise para concessão de Bolsas CEBAS Educação.

**10.5.1.** Os documentos solicitados neste edital trata-se de documentação específica para análise socioeconômica, sendo tratada por profissional que detêm atividade privativa para visitas domiciliares e estudos socioeconômicos para fins de concessão de benefício.

**10.5.2.** Serão preservadas e resguardadas as informações, através do sigilo profissional, numa perspectiva ética, em conformidade com a legislação vigente, sendo fornecida, quando solicitada, ao órgão regulador – MEC e/ou para conferência em caso de auditoria.

**10.5.3.** Os documentos ficam arquivados por um prazo de 05 anos, conforme legislação vigente.

**11. DO RESULTADO:** A divulgação do resultado com a lista dos classificados para as Bolsas de Estudos CEBAS Educação será realizada no dia **24/11/2025**, através do link: <http://www.cnsqpatos.com/processo-bolsa-cebas>

**12. DA MATRÍCULA:** As matrículas dos alunos classificados para as Bolsas de Estudos CEBAS Educação, vinculadas ao presente edital, serão realizadas em dia e horário a serem definidos no calendário de matrículas e serão divulgados através do e-mail cadastrado na Ficha de Inscrição.

**13. CONDIÇÕES GERAIS:** O presente edital se submete às normativas da Certificação de Entidade Beneficente de Assistência Social na Área de Educação – CEBAS Educação e legislação pertinente, em consonância com o Plano Nacional de Educação – PNE, o Contrato de Prestação de Serviço de Educação Escolar e instruções da Mantenedora.

#### **14. DA DESCLASSIFICAÇÃO:**

- 14.1.** Caso responsável não entregar, ou apresentar documentação em desacordo com as informações prestadas na Ficha de Inscrição e/ou documentação ilegível no prazo estabelecido neste Edital.
- 14.2.** Ilegibilidade do formulário, ou seja, evidenciar objetivamente por seus bens, recursos e meios, situação econômico-financeira contrária às informações e documentos apresentados no processo de análise, quando de sua habilitação, por meio de declaração que não correspondam à verdade.
- 14.3.** Não estiver em dia com as mensalidades escolares e outros títulos financeiros.
- 14.4.** Para os alunos do Ensino Fundamental (6º Ano ao 9º Ano) e Ensino Médio (1ª Série a 3ª Série) que não obtiverem Coeficiente de Rendimento Escolar igual ou superior a 6 (seis).
- 14.5.** Indisponibilidade de vaga para a bolsa no turno/série/ano pretendido.

#### **15. DO CANCELAMENTO:**

- 15.1.** Ficar reprovado na série/ano em que for beneficiado e matriculado. Se o aluno for de Necessidades Especiais de Educação (NEE) e se reprovado, será avaliado pela Direção e Conselho Pedagógico da Escola.
- 15.2.** Incurrir em falta disciplinar grave e sofrer sanções, previstas no Regimento Interno.
- 15.3.** Pela evasão do aluno bolsista, cancelamento da matrícula ou abandonar o curso.
- 15.4.** Ocorrência de substancial mudança na condição socioeconômica do seu grupo familiar, que comprometa ou evidencie, objetivamente, seus bens, recursos e meios, situação econômico-financeira contrária à carência alegada, através de perícia realizada pelo Serviço Social ao grupo familiar indicado na ficha socioeconômica.
- 15.5.** Deixar de cumprir as obrigações financeiras com o Colégio, em caso de bolsista parcial.
- 15.6.** Não efetuação da matrícula no prazo definido.

- 16. CASOS OMISSOS:** Os casos omissos serão deliberados pela direção do Colégio, após parecer da Assistente Social.

#### **17. DISPOSIÇÕES FINAIS**

- a.** A inscrição do Responsável pelo aluno para a participação no processo seletivo implica na aceitação das normas deste Edital.
- b.** É imprescindível que as inscrições e pedidos de Bolsa de Estudo sejam feitos dentro dos prazos estabelecidos neste Edital.
- c.** O Responsável pelo aluno declarará, sob as penas da lei, que as informações por ele prestadas são verdadeiras, sujeitando-se, na hipótese de apuração de falsidade, à exclusão do processo seletivo ou imediato cancelamento da bolsa de estudos, caso venha a ser contemplado, bem como ao pagamento do valor correspondente ao benefício recebido.
- d.** Este Colégio se reserva ao direito de aplicar as condições estabelecidas neste edital, modificá-las ou revogá-las a qualquer momento, por força de alteração na legislação vigente que regulamenta a concessão de Bolsas de Estudos previstas no presente edital e legislação pertinente, em consonância com o Plano Nacional de Educação – PNE.
- e.** Caso as vagas não forem totalmente preenchidas, estas serão revertidas à ampla concorrência (alunos de outras instituições).
- f.** Esse Edital entrará em vigor na data da sua publicação.

Patos de Minas, MG; 10 de setembro de 2025.

**Marlene Gonçalves de Amorim Alves**  
Diretora Executiva

## **ANEXO 1: CRONOGRAMA**

### **PRIMEIRA ETAPA**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Avaliação Pedagógica</b><br><b>ALUNOS NOVATOS</b><br><b>Prova escrita: das 08h às 11h</b><br><b>Local: Colégio Nossa Senhora das Graças</b><br><b>Endereço: Praça Dom Eduardo, 202 –</b><br><b>Centro – Patos de Minas</b><br><i>(Ensino Fundamental – anos finais e Ensino Médio)</i><br><b>6º Ano ao 3ª Série do Ensino Médio</b> | <b>24/09/2025</b>                  |
| Divulgação dos Classificados da Avaliação<br><a href="http://www.cnsqpatos.com/processo-bolsa-cebas">http://www.cnsqpatos.com/processo-bolsa-cebas</a><br><i>(Ensino Fundamental – anos finais e Ensino Médio)</i><br><b>6º Ano ao 3ª Série do Ensino Médio</b>                                                                        | <b>26/09/2025 a partir das 17h</b> |
| Validação da Inscrição e Envio da Documentação<br><b>ALUNOS BOLSISTAS DA ESCOLA EM 2025 e Alunos</b><br><b>Novatos</b><br><a href="https://zfrmz.com/MRRB2ld06rXCQgJmVmvK">https://zfrmz.com/MRRB2ld06rXCQgJmVmvK</a>                                                                                                                  | <b>01/10/2025 a 10/10/2025</b>     |
| Análise da Documentação (Serviço Social)                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>20/10/2025 a 14/11/2025</b>     |

### **SEGUNDA ETAPA**

|                                                                                                                                                  |                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Análise dos Resultados<br><i>(Ensino Fundamental – anos finais e Ensino Médio)</i>                                                               | <b>17/11/2025</b><br><i>(final de segunda etapa)</i> |
| Divulgação dos alunos Classificados<br><a href="http://www.cnsqpatos.com/processo-bolsa-cebas">http://www.cnsqpatos.com/processo-bolsa-cebas</a> | <b>24/11/2025</b>                                    |

### **TERCEIRA ETAPA**

|                                                                                                 |                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Matrícula e Assinatura do Termo Aditivo ao Contrato de Prestação de Serviço de Educação Escolar | Data a ser definida posteriormente e serão divulgadas através do e-mail ou WhatsApp cadastrado na Ficha de inscrição |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ANEXO 02: MODELOS DAS DECLARAÇÕES

### MODELO 1

#### REDIGIR DE PRÓPRIO PUNHO

#### DECLARAÇÃO DE RENDIMENTOS

Eu, \_\_\_\_\_,  
portador (a) do RG \_\_\_\_\_, e do CPF \_\_\_\_\_, domiciliado  
(a) \_\_\_\_\_  
nº \_\_\_\_\_, complemento \_\_\_\_\_, Bairro \_\_\_\_\_, CEP  
\_\_\_\_\_, nesta cidade, **DECLARO**, sob as penas da legislação civil e penal, que exerço  
atividade informal/autônoma renumerada e sem registro em CTPS e também não possuo rendimentos  
de Pessoa Jurídica. Meu rendimento auferido no mercado informal/autônomo se aproxima ao valor  
mensal de R\$ \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_).  
(valor por extenso)

Exercendo: \_\_\_\_\_. (descreva sua  
atividade)

Registro Profissional \_\_\_\_\_. (se houver)

Referente ao aluno \_\_\_\_\_

Por ser expressão de verdade, firmo a presente declaração.

\_\_\_\_\_, MG; \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Declarante

**MODELO 2**

**REDIGIR DE PRÓPRIO PUNHO**

**DECLARAÇÃO DE PENSÃO ALIMENTÍCIA**

Eu, \_\_\_\_\_,  
portador (a) do RG \_\_\_\_\_, e do CPF \_\_\_\_\_, domiciliado  
(a) na \_\_\_\_\_,  
nº \_\_\_\_\_, complemento \_\_\_\_\_, Bairro \_\_\_\_\_, CEP  
\_\_\_\_\_, nesta cidade, DECLARO, sob as penas da legislação civil e penal, que recebo  
pensão alimentícia mensal do (a) genitor (a):  
\_\_\_\_\_,  
no valor de R\$ \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_).

Referente ao aluno \_\_\_\_\_

Por ser expressão de verdade, firmo a presente declaração.

\_\_\_\_\_, MG; \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Declarante



**MODELO 3**

**REDIGIR DE PRÓPRIO PUNHO**

**DECLARAÇÃO**

**(PESSOA QUE NÃO APRESENTA RENDA MENSAL)**

Eu, \_\_\_\_\_,  
portador (a) do RG \_\_\_\_\_, e do CPF \_\_\_\_\_, domiciliado  
(a) na \_\_\_\_\_ nº  
\_\_\_\_\_, complemento \_\_\_\_\_, bairro \_\_\_\_\_, CEP  
\_\_\_\_\_. Nesta cidade, DECLARO, sob as penas da legislação civil e penal, que NÃO RECEBO  
ATUALMENTE, salários, proventos, pensões, pensões alimentícias, aposentadorias, benefícios  
sociais, comissões, pró-labore, outros rendimentos do trabalho não assalariado, rendimentos do  
mercado informal ou autônomo, rendimentos auferidos do patrimônio, e quaisquer outros.

Referente ao aluno \_\_\_\_\_

Por ser expressão de verdade, firmo a presente declaração.

\_\_\_\_\_, MG; \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Declarante

**MODELO 4**

**REDIGIR DE PRÓPRIO PUNHO**

**DECLARAÇÃO DE RENDA AGREGADA**

Eu, \_\_\_\_\_, portador (a) do RG \_\_\_\_\_, e do CPF \_\_\_\_\_, domiciliado (a) na Rua \_\_\_\_\_ nº \_\_\_\_\_, complemento \_\_\_\_\_, Bairro \_\_\_\_\_, CEP \_\_\_\_\_, nesta cidade, DECLARO sob as penas da legislação civil e penal, que auxilio financeiramente o grupo familiar de \_\_\_\_\_ responsável pelo aluno(a) \_\_\_\_\_ com o valor médio mensal de R\$ \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_).

Por ser expressão de verdade, firmo a presente declaração.

\_\_\_\_\_, MG; \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Declarante

**MODELO 5**

**REDIGIR DE PRÓPRIO PUNHO**

**DECLARAÇÃO DE RECEBIMENTO DE ALUGUEL**

Eu, \_\_\_\_\_,  
portador (a) do RG \_\_\_\_\_, e do CPF \_\_\_\_\_, domiciliado  
(a) na \_\_\_\_\_ nº  
\_\_\_\_\_, complemento \_\_\_\_\_, Bairro \_\_\_\_\_,  
CEP \_\_\_\_\_, nesta cidade, DECLARO, sob as penas da legislação civil e penal, que recebo  
aluguel \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_ imóvel \_\_\_\_\_ situado \_\_\_\_\_ na  
\_\_\_\_\_ nº \_\_\_\_\_,  
complemento \_\_\_\_\_, Bairro \_\_\_\_\_, cidade de  
\_\_\_\_\_ do  
Sr.(a), \_\_\_\_\_ portador (a)  
do RG \_\_\_\_\_, e do CPF \_\_\_\_\_, no valor mensal de  
R\$ \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_).

Referente ao aluno \_\_\_\_\_

Por ser expressão de verdade, firmo a presente declaração.

\_\_\_\_\_, MG; \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Declarante

### ANEXO 3: CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

| Série/Ano | Conteúdo Programático – Matemática                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5º Ano    | - Sistema de numeração decimal, - Sólidos geométricos e corpos redondos, - As 4 operações, - Medidas de comprimento, massa e capacidades, - Expressões numéricas, - Localização, - Frações / Frações na forma decimal, - Polígonos, - Ideias de ângulos, - Números decimais, operações com números decimais, - Perímetro, - Área, - Volume, - Estudo de possibilidades, - Divisão de números decimais e porcentagem, - Arredondamentos, - Operações e volume, - Problemas e corpos redondos, - Problemas e medidas de temperatura.                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6º Ano    | - Compreender e utilizar as regras do sistema de numeração decimal, para leitura e escrita, comparação, ordenação de números naturais de qualquer ordem de grandeza. - Analisar, interpretar e resolver situações-problema, compreendendo os diferentes significados das operações de multiplicação, divisão, adição e subtração. - Relacionar representações fracionárias e representação decimal de um mesmo número racional. - Resolver problemas envolvendo frações. - Resolver problemas envolvendo números decimais. - Resolver expressões numéricas. - Reconhecer e nomear as figuras geométricas planas. - Relacionar os divisores de um número. - Calcular o perímetro.                                                                                    |
| 7º Ano    | - Analisar, interpretar e resolver situações-problema, compreendendo os diferentes significados das operações de multiplicação, divisão, adição e subtração. - Reconhecer os sólidos geométricos (prisma, pirâmide, corpos redondos). - Resolver expressões numéricas. - Calcular o máximo divisor comum (mdc). - Analisar, interpretar e resolver situações-problema, envolvendo números decimais. - Resolver situações problemas envolvendo unidade de peso. - Calcular a áreas e o perímetro de figuras planas. - Resolver situações envolvendo frações. - Descobrir o padrão de uma sequência numérica. - Classificar os ângulos quanto a sua abertura (agudo, obtuso). - Saber identificar um polígono. - Comparar frações, número misto e frações impróprias. |
| 8º Ano    | - Calcular médias aritméticas simples e ponderadas. - Ampliação e redução de figuras planas. - Calcular múltiplos e divisores. - Resolver situações problemas e expressões numéricas envolvendo números inteiros(adição, subtração, multiplicação e divisão). - Resolver expressões numéricas envolvendo raiz quadrada e potenciação. - Resolver situações problemas envolvendo o mdc. - Representar fração em número decimal, comparar frações. - Representar na reta real os números inteiros. - Resolver equações do 1º grau.                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9º Ano    | - Potenciação e propriedades de potências. - Radiciação e propriedades com radicais. - Equações de 1º e 2º grau. - Teorema de Tales. - Teorema de Pitágoras. - Trigonometria no triângulo retângulo. - Semelhança de triângulos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1ª Série  | - Conjuntos Numéricos. - Função Afim. - Função Quadrática. - Função exponencial. - Função Logarítmica. - Função Modular.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2ª Série  | - Progressão Aritmética. - Progressão Geométrica. - Sistema de Equações Lineares. - Análise Combinatória. - Probabilidade. - Estatística. - Semelhança de Triângulos. - Trigonometria no Triângulo Retângulo. - Trigonometria no Ciclo Trigonométrico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Série/Ano | Conteúdo Programático – Português                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5º Ano    | - Interpretação de texto de gêneros variados, - Classificação das palavras de acordo com a sílaba tônica (paroxítona, oxítonas e paroxítonas), - O dicionário: o alfabeto, a ordem alfabética, o verbete, os sentidos dos termos, as abreviaturas. - Substantivo, adjetivo e verbo. - Sinônimos e antônimos. - Ortografia: uso de X, SC, SS, Z, RR, Ç, S; Identificação e utilização das letras z, s e x representando o som de /z/; Plural de palavras terminadas pelas letras u e l; - Acentuação gráfica de palavras. - Recursos expressivos do poema. - Pontuação (interrogação, ponto-final e de exclamação). - Diferenciação entre interjeição e onomatopeia, - Uso dos pronomes, - Reconhecimento do uso de aspas para indicar discurso direto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6º Ano    | - Interpretação de texto. - Classes gramaticais: artigos, substantivo, verbo e adjetivo. - Sujeito e predicado. - Classificação de sujeito: simples, composto e oculto. - Tempos básicos do verbo: presente, passado(pretérito) e futuro. - Acentuação: oxítona, paroxítona e proparoxítona.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7º Ano    | - Interpretação de texto. - Classes gramaticais: artigos, substantivo, verbo, adjetivo, advérbio, pronomes e preposições. - Sujeito e predicado - Classificação de sujeito: simples, composto, oculto, indeterminado, inexistente. - Tipos de verbos: verbo de ligação, verbo transitivo, verbo intransitivo. - Função sintática: complemento verbal e predicativo do sujeito.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8º Ano    | - Interpretação de texto. - Sujeito e predicado. - Classificação de sujeito: simples, composto, oculto, indeterminado, inexistente. - Período simples e período composto(Apenas diferenciar estes dois tipos). - Tipos de verbos: verbo de ligação, verbo transitivo, verbo intransitivo. - Função sintática: complemento verbal e predicativo do sujeito, adjunto adverbial e adjunto adnominal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 9º Ano    | - Interpretação de texto. - Identificar funções sintáticas: sujeito, objeto direto, objeto indireto, predicativo do sujeito, adjunto adverbial e adjunto adnominal. - Período simples e período composto (Identificar período composto por coordenação ou período composto por subordinação. - Tipos de verbos: verbo de ligação, verbo transitivo direto, verbo transitivo indireto, verbo transitivo direto e indireto e verbo intransitivo. - Pronomes relativos. - Sentido das conjunções coordenativas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1ª Série  | Morfologia: Estudo das classes de palavras (substantivo, adjetivo, verbo, advérbio etc.). - Flexões de gênero, número e grau. *Referência bibliográfica: "Nova Gramática do Português Contemporâneo" - Celso Cunha e Lindley Cintra. Sintaxe: Análise sintática de orações e períodos. - Concordância verbal e nominal. - Regência verbal e nominal. - Crase. - Pontuação. * Referência bibliográfica: "Gramática Normativa da Língua Portuguesa" - Evanildo Bechara. Semântica: Significado das palavras e expressões. - Polissemia e homonímia. - Campos semânticos. *Referência bibliográfica: "Semântica" - Margarida Basílio e Rosinda Marques (Coleção "Escrever Melhor"). Estilística: Figuras de linguagem (metáfora, metonímia, antítese, entre outras). - Recursos expressivos. - Estilo e registro linguístico. *Referência bibliográfica: "Figuras de Linguagem" - Sérgio Nogueira Duarte. Linguística Textual: Coesão e coerência textuais. - Tipos de discurso (direto, indireto e indireto livre). - Intertextualidade. *Referência bibliográfica: "Introdução à Análise do Discurso" - Eni Orlandi. Variação Linguística: Variedades regionais, sociais e situacionais da língua. - Preconceito linguístico. *Referência bibliográfica: "Preconceito Linguístico" - Marcos Bagno. Tipos de Texto: Inferência e Coerência: Compreensão de informações implícitas. - Estabelecimento de relações entre partes do texto. - Manutenção da coerência textual. *Referência Bibliográfica: "A Coerência Textual" - Ingedore Villaça Koch. Compreensão de textos que combinam elementos visuais, verbais e sonoros: Navegação e interpretação de textos hipertextuais. *Referência Bibliográfica: "Novos Textos, Novas Leituras: Hipertexto e Literatura" - Beatriz dos Santos e Flávio Carneir |
| 2ª Série  | Sintaxe: Período composto por coordenação e subordinação. - Orações subordinadas substantivas, adjetivas e adverbiais. - Orações coordenadas. - Pontuação avançada. *Referência bibliográfica: "Gramática Normativa da                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Língua Portuguesa" - Evanildo Bechara. Morfossintaxe: Concordância verbal e nominal avançada. - Regência verbal e nominal avançada. - Colocação pronominal. *Referência bibliográfica: "Gramática de Usos do Português" - Maria Helena Mira Mateus, Maria Clara Paixão de Sousa e Inês Duarte. Estilística: Figuras de sintaxe. - Funções da linguagem. - Estilo literário. *Referência bibliográfica: "Figuras de Sintaxe" - Vasco Graça Moura. Linguística Textual: Organização discursiva. - Gêneros textuais e tipologia textual. - Marcadores discursivos. *Referência bibliográfica: "Análise Textual dos Discursos" - Margarida Basílio e Rosinda Marques (Coleção "Escrever Melhor"). Semântica: Semântica lexical e semântica frasal. - Relações de sinonímia, antonímia e paronímia. - Polissemia e homonímia avançadas. *Referência bibliográfica: "Semântica" - Margarida Basílio e Rosinda Marques (Coleção "Escrever Melhor"). Variação Linguística: Variação diacrônica (mudanças históricas na língua). - Variação geográfica e social. *Referência bibliográfica: "Para a História do Português Brasileiro" - Ataliba T. de Castilho. Tipos de Texto: Inferência e Coerência: Compreensão de informações implícitas. - Estabelecimento de relações entre partes do texto. - Manutenção da coerência textual. *Referência Bibliográfica: "A Coerência Textual" - Ingedore Villaça Koch. Figuras de Linguagem: Identificação e análise de figuras de linguagem presentes nos textos. *Referência Bibliográfica: "Figuras de Linguagem" - Sérgio Nogueira Duarte. - Compreensão de textos que combinam elementos visuais, verbais e sonoros: Navegação e interpretação de textos hipertextuais. *Referência Bibliográfica: "Novos Textos, Novas Leituras: Hipertexto e Literatura" - Beatriz dos Santos e Flávio Carneiro.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **ANEXO 4: NÚMERO DE VAGAS DE BOLSA CEBAS EDUCAÇÃO 100%**

**Alunos Novatos que fizeram as inscrições 01/01/2025 a 24/08/2025**

| Segmento              | Série/Ano    | Quantidade de Vagas |
|-----------------------|--------------|---------------------|
| Educação Infantil     | Maternal II  | 0                   |
| Educação Infantil     | Maternal III | 0                   |
| Educação Infantil     | Nível I      | 0                   |
| Educação Infantil     | Nível II     | 0                   |
| Ensino Fundamental    | 1º Ano       | 0                   |
| Ensino Fundamental    | 2º Ano       | 0                   |
| Ensino Fundamental    | 3º Ano       | 0                   |
| Ensino Fundamental    | 4º Ano       | 1                   |
| Ensino Fundamental    | 5º Ano       | 0                   |
| Ensino Fundamental    | 6º Ano       | 0                   |
| Ensino Fundamental    | 7º Ano       | 0                   |
| Ensino Fundamental    | 8º Ano       | 0                   |
| Ensino Fundamental    | 9º Ano       | 2                   |
| Ensino Médio          | 1ª Série     | 1                   |
| Ensino Médio          | 2ª Série     | 0                   |
| Ensino Médio          | 3ª Série     | 0                   |
| <b>Total de Vagas</b> |              | <b>04</b>           |

**ANEXO 5: NÚMERO DE VAGAS DE BOLSA CEBAS EDUCAÇÃO 50%**

**Alunos Novatos que fizeram as inscrições 01/01/2025 a 24/08/2025**

| <b>Segmento</b>       | <b>Série/Ano</b> | <b>Quantidade de Vagas</b> |
|-----------------------|------------------|----------------------------|
| Educação Infantil     | Maternal II      | 6                          |
| Educação Infantil     | Maternal III     | 10                         |
| Educação Infantil     | Nível I          | 0                          |
| Educação Infantil     | Nível II         | 0                          |
| Ensino Fundamental    | 1º Ano           | 0                          |
| Ensino Fundamental    | 2º Ano           | 0                          |
| Ensino Fundamental    | 3º Ano           | 0                          |
| Ensino Fundamental    | 4º Ano           | 7                          |
| Ensino Fundamental    | 5º Ano           | 10                         |
| Ensino Fundamental    | 6º Ano           | 10                         |
| Ensino Fundamental    | 7º Ano           | 10                         |
| Ensino Fundamental    | 8º Ano           | 7                          |
| Ensino Fundamental    | 9º Ano           | 10                         |
| Ensino Médio          | 1ª Série         | 3                          |
| Ensino Médio          | 2ª Série         | 5                          |
| Ensino Médio          | 3ª Série         | 4                          |
| <b>Total de Vagas</b> |                  | <b>76</b>                  |